**02.09 3-А Українська мова.**

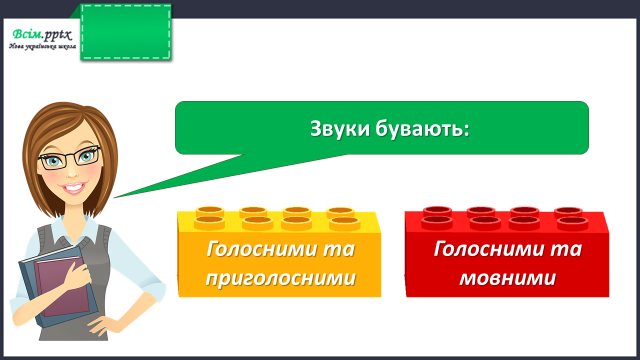
**Тема. Розпізнавання м’яких приголосних звуків та позначення їх м’якості на письмі. Побудова звукових схем слів.**

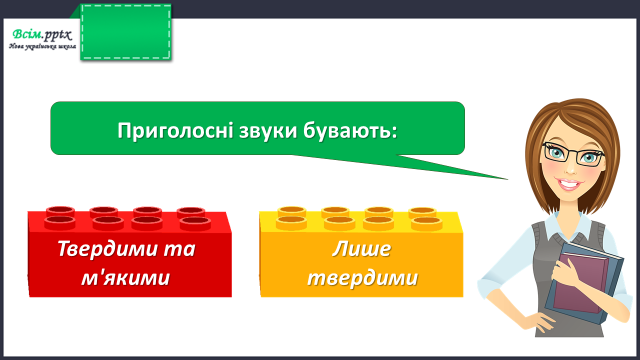
**Мета**: учити учнів правильної вимови слів із м’якими і твердими приголосними; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

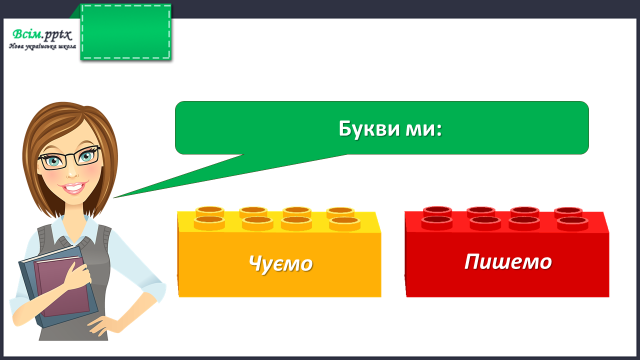
**Хід уроку**

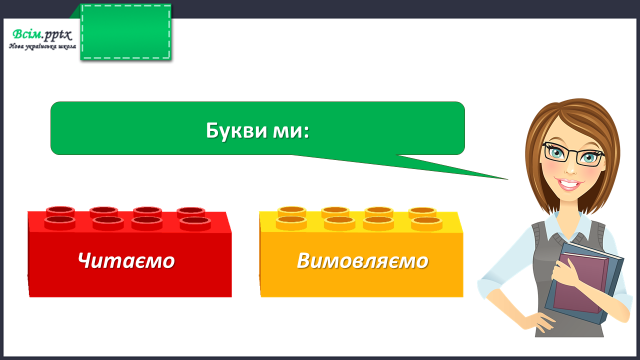
**Актуалізація опорних знань**

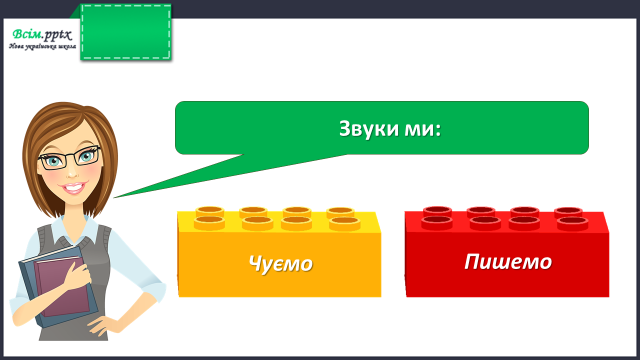
****

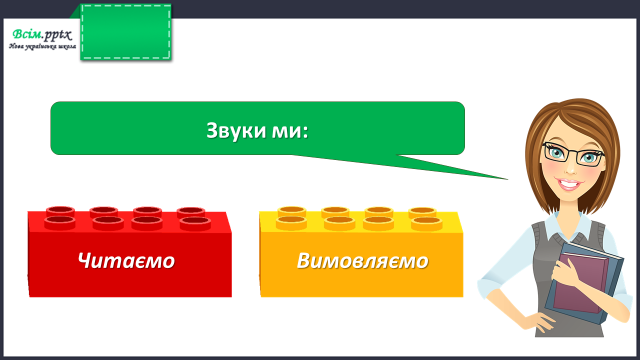
****

****

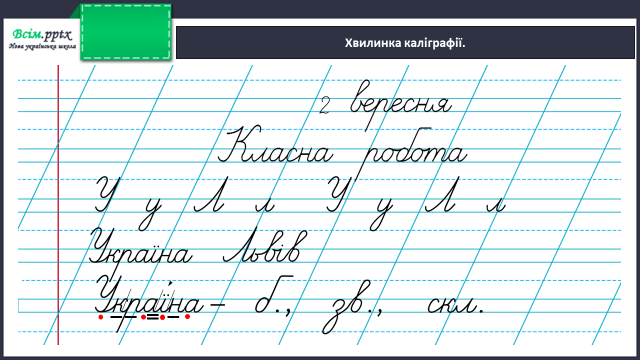
****

****

****

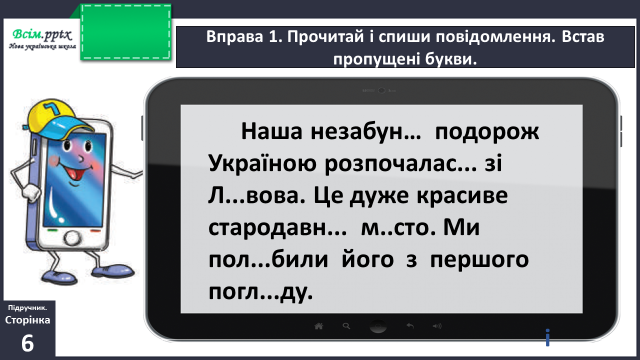
****

**Каліграфічна хвилинка**

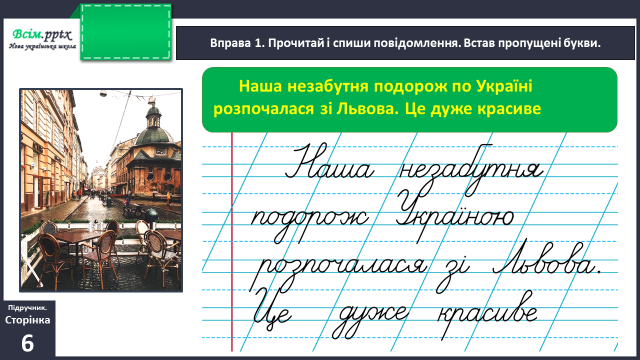
****

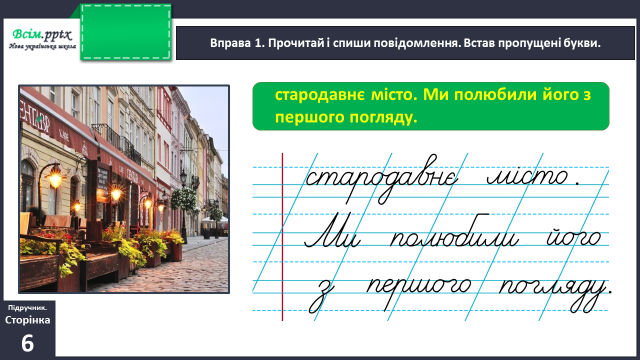
**Робота за підручником (с.6)**

**Вправа 1 (письмово)**

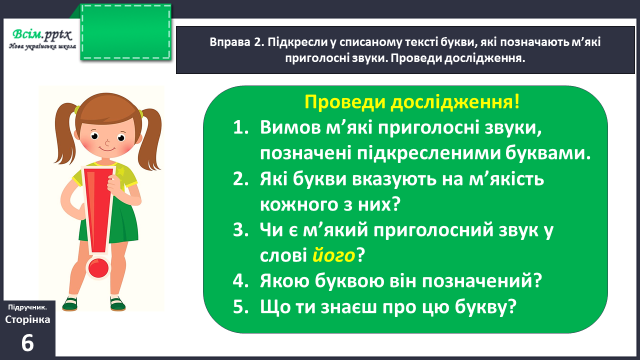
****

Перевір себе:

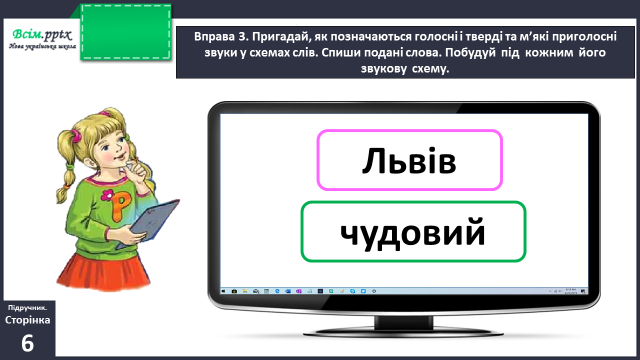




**Вправа 2 (усно)**

****

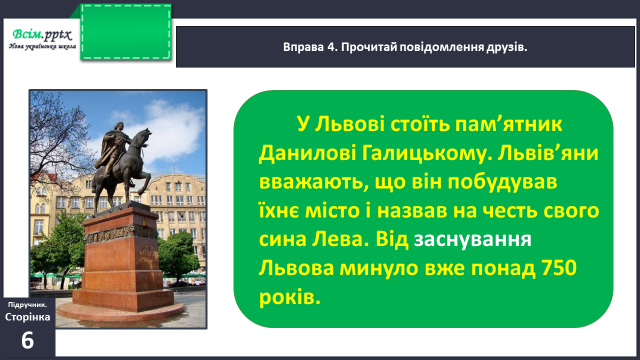
**Вправа 3 (письмово)**

****

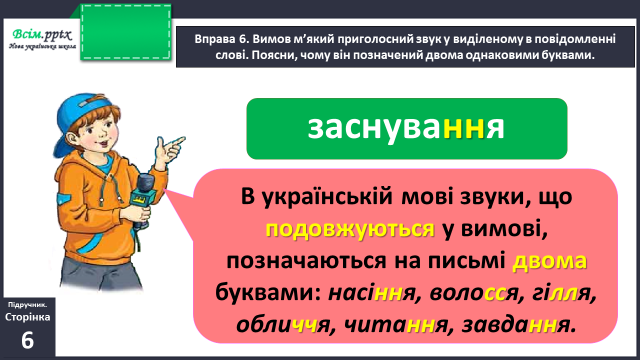
**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=ppJMxREw5-I>

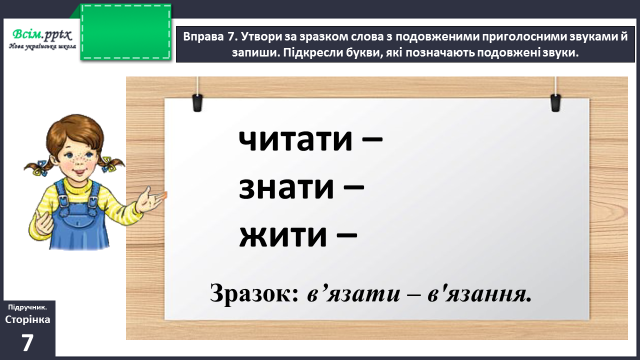
**Вправа 4 (усно)**

****

**Вправа 6 (усно)**

****

**Вправа 7 (письмово)**

****

**Вправа 8 (письмово)**

Побудуй звукові схеми 3 слів, утворених тобою у вправі 7.

**Домашнє завдання**

П.с.7 вправа 9.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.